

ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ К ПРОВЕДЕНИЮ НОД С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС.

- ❖ Обеспечить взаимосвязь разных видов деятельности детей, направленных на решение общих, поставленных задач. Интегрированное объединение не является произвольным или механическим. Следует предусматривать интеграцию знаний таким образом, чтобы они дополняли, обогащали друг друга при решении образовательных задач.
- ❖ Соблюдение триединой цели НОД:
 - Образовательная:** повышать уровень развития ребенка.
 - Воспитательная:** формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.
 - Развивающая:** развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.
- ❖ Соблюдение гигиенических условий: помещение должно быть проветрено; при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.
- ❖ Длительность НОД должна соответствовать установленным нормам, а время использоваться полноценно.
- ❖ Особый акцент поставить на начале организации НОД, используя сюрпризный момент, игровую обучающую мотивацию: помощь взрослому, помощь игровому персонажу, личная заинтересованность.
- ❖ Любая деятельность с детьми строится на игре!
- ❖ В процессе общения педагога с детьми происходит не только одностороннее воздействие педагога на ребенка, но и обратный процесс, диалог, партнерские взаимоотношения. Образовательные задачи решать не через прямое обучение, а в процессе игры, экспериментирования, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности, активизируя тем самым познавательную активность детей.

- ❖ Важно, чтобы воспитатель во время объяснения, показа способов действия активизировал детей, побуждал осмысливать, запоминать то, о чем он говорит. Детям надо предоставлять возможность повторять, проговаривать те или иные положения, а не воспринимать пассивно предложенный материал. Объяснение не должно занимать более 3–5 мин.
- ❖ Ребенок должен иметь возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог, иметь возможность выбора разнообразных материалов.
- ❖ Обязательно использование яркого, красочного, в достаточном количестве и большого размера демонстрационного материала, направленного на активизацию мыслительной деятельности детей.
- ❖ НОД должна быть разнообразной по формам работы, отражающие различные виды детской деятельности.
- ❖ Осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.
- ❖ Учитывать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.
- ❖ При организации НОД необходимо учитывать как возрастные, так и индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.
- ❖ Образовательный процесс не должен сводиться только к НОД, он продолжается в режиме всего дня.
- ❖ НОД должна быть основана на комплексно-тематической принципе, с учетом интеграции образовательных областей.

Подготовила :
зам.зав. по ВМР
Кривошеина Е.Н.